

«Мәдени ЖОББМ» КММ

Алгебра пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 0

Мұғалім: Шәден Олжас Болатбекұлы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	23	14	0	20	3	52%
БЖБ 2	23	15	0	20	3	78%
ТЖБ	23	20	0	20	3	65%
						100%
						100%
						100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БЕКБОЛАТ НАЗЕРКЕ, КЕМПИРБАЙ	АСЕТБЕК ГҮЛСАЯ, ОРАЛБЕК
БЖБ 2		БЕКБОЛАТ НАЗЕРКЕ, КЕМПИРБАЙ	АСЕТБЕК ГҮЛСАЯ,
ТЖБ		БЕКБОЛАТ НАЗЕРКЕ, КЕМПИРБАЙ	АСЕТБЕК ГҮЛСАЯ, ОРАЛБЕК

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

«Мадени ЖОББМ» КММ

Алгебра пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 0

Мұғалім: Шаден Олжас Болатбекұлы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жыынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жыынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	22	14	0	19	3	50%
БЖБ 2	22	14	0	19	3	50%
ТЖБ	22	20	0	19	3	50%
			Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1						
БЖБ 2						
ТЖБ						

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:					
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1		БЕКБОЛАТ НАЗЕРКЕ, КЕМПИРБАЙ	АСЕТБЕК ГҮЛСАЯ, ОРАЛБЕК		
БЖБ 2		БЕКБОЛАТ НАЗЕРКЕ, КЕМПИРБАЙ	АСЕТБЕК ГҮЛСАЯ, ОРАЛБЕК		
ТЖБ		БЕКБОЛАТ НАЗЕРКЕ, КЕМПИРБАЙ	АСЕТБЕК ГҮЛСАЯ, ОРАЛБЕК		

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

«Мәдени ЖОББМ» КММ
 Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 6 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 20
 Мұғалім: Артық Елдос Бекзахұлы
 Мақсаты: Оқушылардың білімге деген қызығушылығын аттыру және білім сапасын жақсарту

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
			0	15	5	30%	100%
БЖБ 1	20	13	0	15	5	40%	100%
БЖБ 2	20	14	0	15	5	60%	100%
БЖБ 3	20	15	0	12	8	60%	100%
ТЖБ	20	20	0	15	5		
Қиындық тудырған мақсаттар							

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	Бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді үйрену	Бір айнымалысы бар бар сызықтық теңдеулерді салуда	
БЖБ 2	Теңдеулер көмегімен мәтінді есептер шығару	айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген сандар	
БЖБ 3	Сан аралықтарының бірігуі	Сан аралықтарын табуда	
ТЖБ	Жоғарыда тақырыптарды толықтыру	Мәндес теңдеулер	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Қазы Асқар, Жолдас Рамазан, Кузембай Әділет, Қаржаубай	Кназхан Гүлсезім,
БЖБ 2		Қазы Асқар, Жолдас Рамазан, Кузембай Әділет, Қаржаубай	Кназхан Гүлсезім,
БЖБ 3		Қазы Асқар, Кузембай Әділет, Қаржаубай Абзал, Лескен	Жолдас Рамазан, Кназхан
ТЖБ		Қазы Асқар, Жолдас Рамазан, Кузембай Әділет, Қаржаубай	Кназхан Гүлсезім,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Артық Елдос Бекзахұлы

«Мәдени ЖОББМ» КММ
 Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 6 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 20
 Мұғалім: Артық Елдос Бекзахұлы
 Мақсаты: Оқушылардың білімге деген қызығушылығын аттыру және білім сапасын жақсарту

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
			0	15	5	30%	100%
БЖБ 1	20	13	0	15	5	40%	100%
БЖБ 2	20	14	0	15	5	60%	100%
БЖБ 3	20	15	0	12	8	60%	100%
ТЖБ	20	20	0	15	5		
Қиындық тудырған мақсаттар							

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	Бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді үйрену	Бір айнымалысы бар бар сызықтық теңдеулерді салуда	
БЖБ 2	Теңдеулер көмегімен мәтінді есептер шығару	айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген сандар	
БЖБ 3	Сан аралықтарының бірігуі	Сан аралықтарын табуда	
ТЖБ	Жоғарыда тақырыптарды толықтыру	Мәндес теңдеулер	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Қазы Асқар, Жолдас Рамазан, Кузембай Әділет, Қаржаубай	Кназхан Гүлсезім,
БЖБ 2		Қазы Асқар, Жолдас Рамазан, Кузембай Әділет, Қаржаубай	Кназхан Гүлсезім,
БЖБ 3		Қазы Асқар, Кузембай Әділет, Қаржаубай Абзал, Лескен	Жолдас Рамазан, Кназхан
ТЖБ		Қазы Асқар, Жолдас Рамазан, Кузембай Әділет, Қаржаубай	Кназхан Гүлсезім,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Артық Елдос Бекзахұлы

«Мәдени ЖОББМ» КММ

Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 0

Мұғалім: Шәден Олжас Болатбекұлы

Мақсаты:

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
			0	17	3	55%	100%
БЖБ 1	20	12	0	17	3	60%	100%
БЖБ 2	20	12	0	17	3	55%	100%
ТЖБ	20	20	0	16	4		

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Алпат Айша, ӘМІРХАН БАҒДАТ,	Темірбек Інжу, Расулбек
БЖБ 2		ӘМІРХАН БАҒДАТ, Жақсыбек	Алпат Айша, Темірбек Інжу,
ТЖБ		ӘМІРХАН БАҒДАТ, Жақсыбек	Алпат Айша, Темірбек Інжу,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Шәден Олжас Болатбекұлы

Сынып: 6 «А» 2023-2024 оқу жылы
Оқушылар саны: 21

Мақсаты: 1 тоқсан қорытындысы бойынша «Математика» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «Математика»		Орындаған оқушы	Жоғары бағл					ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
					төмен	орта	жақсы	жоғары					
Сараптама саны		Өткізілген мерзімі	Оқушылар саны - 27										
БЖБ-№ 1	01.12.2023ж.	21	14	0	11	6	4	48 %	100 %				
БЖБ-№ 2	25.12.2023ж.	21	15	0	10	6	5	52,3%	100 %				
ТЖБ- №1	27.12.2023ж.	21	20	0	10	6	5	52.3%	100 %				

		Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ-№ 3	6.1.2.17 Рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану ; 6.1.2.16 Рационал санды бөлуді орындау ; 6.5.1.4 Рационал сандарды қолданып мәтінді есептер шығару ;					6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру ; 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау ;			
БЖБ-№ 4	6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу; 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу; 6.2.1.6 коэффициент, ұқсас мүшелер ұғымдарының анықтамаарын білу;					6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру;			
ТЖБ- №2	6.1.2.17 Рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану ; 6.1.2.16 Рационал санды бөлуді орындау ; 6.5.1.4 Рационал сандарды қолданып мәтінді есептер шығару ; 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу; 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу; 6.2.1.6 коэффициент, ұқсас мүшелер ұғымдарының анықтамаарын білу; 6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;					6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру ; 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау ; 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру;			