

Рефлексия 5 минут	Бүгінгі сабақ бойынша өзімді «...» бағамен бағалаймын, себебі...  A+ Отлично! Молодец! C1  B+ Хорошо! Но ты можешь еще лучше! C2  C Плохо! Будь внимательней в следующий раз! C3  D Очень плохо! Ты не старался! C4	ЖЕТИСТІГІМ
Қосымша ақпарат		
Дифференциациялап оқыту	- Оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? - Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндеттер қояды жоспарлайсыз? Талқылау үрдісі кезінде барлық оқушылардың бірегей қатысуын қадағалаймын. Дәйекті дәлелдерге ғана негізделген қорытындыға жетудің мағынасының мәні, сыныптағы қабілеті төмен оқушы дәлелдерге негізделе отырып кем дегенде өзін ойын білдіре алады, ал қабілеті жоғары оқушы тәуелсіз, негізгі жауап береді.	
Бағалау	Оқушылардың білімін қалай тексересіз? Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: XIII-XV ғғ. Қазақстан аумағында құрылған мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтады. 2: Оқушылар берілген деректерден барынша ақпарат алып, оны талдап, қорытынды шығарды Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: оқушылардың белсенділігі 2: материалдардың сапалылығы Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? Жұптық және топтық жұмыстар оқушылардың бірлесіп жұмыс жасау (бірін бірі тыңдау, өз пікірін білдіру, дәлелдер келтіру) дағдыларын жетілдіруге әсерін тигізді.	
Қауіпсіздік ереже	Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік ережелері АКТ-ны қолдану Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)	
Рефлексия	Сабақ мақсаты/оқу мақсаты қаншалықты жүзеге асты? Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқыту ортасы қандай болды? Дифференциациялап оқыту өз мәнінде жүзеге асты ма? Өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба? Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? Сабақ барысында ОМ толығымен ашылды. Оқушылардың көпшілігі оқу мақсаттарына қол жеткізді. Оны оқушылардың мәтінді талдау барысында, өз пікірлерін дәлелдермен негіздеу барысынан байқауға болады. Кейбір оқушыларға көмек көрсетілді. Әр топқа басқа оқушыларға қолдау көрсету мақсатында тілдік қабілеті жоғары оқушылар отырғызылды. Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды. Жоспар бойынша барлық тапсырмалар орындалды. Сабақ жоспарынан үлкен ауытқулар болған жоқ. Тек оқушылар білімдерін мәлімдеу барысында уақытты үнемдемейді. Сабақ уақытын тиімді пайдалануды арттыру керек.	

Түркістан облысы Төлеби ауданы «Мәдени жалпы орта мектебі» математика пәнінің мұғалімі Артық Елдос Бекзақұлы
Бірмүшелер және оларға амалдар қолдану.

Сабақтың түрі	Жаңа білімді игеру сабағы
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары	7.2.1.2 бірмүше анықтамасын білу, оның коэффициенті мен дәрежесін табу 7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу; 7.2.1.4 бірмүшелерді көбейтуді орындау және керісінше, оны көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету;
Сабақ мақсаттары	Оқушы:

	Бірмүше және оның коэффициенті мен дәрежесі ұғымын біледі, бірмүшені стандарт түрге келтіреді және бірмүшелермен амалдар қолдана алады.	
Бағалау критерийлері	Оқушы оқу мақсатына жетті, егер: ✓ бірмүшені анықтай алса және бірмүшелер ішінен стандартты түрдегі бірмүшелерді анықтай алса; ✓ бірмүшені стандарт түрде жазып, оның коэффициенті мен дәрежесін анықтай алса; ✓ бірмүшелерге қосу, азайту, көбейту, бөлу және дәрежеге шығару амалдарын қолдана алса.	
Тілдік мақсаттар	Оқушылар: <u>Пәнге тән лексика мен терминология:</u> бірмүше, бірмүшенің стандарт түрі, коэффициенті, дәрежесі, бірмүшелерді қосу, азайту, көбейту, бөлу, бірмүшені дәрежеге шығару ... <u>Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:</u> ... дәрежелі бірмүше, бірмүшеге енетін дәрежелердің көрсеткіштерінің қосындысы ... тең, бірмүшені стандарт түрге келтіру үшін ..., бірмүшелерді көбейткенде ..., бірмүшені дәрежеге шығарғанда ..., бірмүшелердің алгебралық қосындысы ...,	
Құндылықтарды дарыту	Оқушылардың бойына жауапкершілік, мақсаттылықты дамыту. Өзінің біліміне сыни көзбен қарап, ашықтыққа тәрбиелеу. Ынтымақтаса жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.	
Пәнаралық байланыс		
АКТ қолдану дағдылары	Презентация көмегімен оқушылар негізгі ұғымдарды нақтылайды және бекіту жаттығуларын орындайды.	
Бастапқы білім	Оқушылар әріпті өрнек және дәреже ұғымдарымен таныс. Дәрежелерді көбейту, бөлу, дәрежені дәрежеге шығару қасиеттерін біледі.	
Сабақтың түрі	Жаңа білімді игеру сабағы	
Сабақ барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 3 минут	I. Оқушылардың зейінін шоғырландыру. <i>Мұғалім оқушыларға дәрежелердің қасиетін қолданып жасатын жоспарланған сөзді (Қосымша 1) табуды ұсынады. Бұл жаттығу оқушылардың зейінін сабақтың тақырыбының аясында шоғырландыруға бағытталған. Оқушылар бұл тапсырманы өз беттерімен орындайды. Орындалған тапсырманың дұрыстығын тақтадағы жауабымен салыстыру арқылы тексереді.</i>	Ә.Н. Шыныбеков, Алгебра-7. Алматы «Атамұра», 2012.-176 бет.
Сабақтың ортасы 2 минут	II. Жеке жұмыс Мақсаты: Бірмүше ұғымын оқушылардың өз бетімен оқуы арқылы игеру <i>Оқушылар оқулықтан бірмүшенің анықтамасын тауып, сыныптастарымен бөліседі.</i> <i>Мұғалім оқушылардың сұрақтарына жауап беріп, қолдау көрсетеді және көмектеседі.</i> Дағды: Білу және түсіну Бағалау: Мұғалім оқушылардың бірмүшенің анықтамасын дұрыс түсінгенін оларды қолдау арқылы, мадақтау арқылы бағалайды.	Ә.Н. Шыныбеков, Алгебра-7 Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра-7
3 минут	III. Ұжымдық жұмыс. <i>Оқушыларға үлестірме қағазда жазылған өрнектердің ішінен бірмүшелерді табу тапсырмасын орындау ұсынылады. (Қосымша 2)</i> <i>Оқушылар бұл тапсырманы өз беттерімен орындайды. Орындалған тапсырманың дұрыстығын мұғалім оқушылардың дәптерлерінен тексереді.</i> Мақсаты: Оқушылардың бірмүшелерді анықтау дағдысын қалыптастыру Дағды: Білу және түсіну Бағалау: Мұғалім оқушылардың бірмүшелерді анықтай алатындығын оларды қолдау арқылы, мадақтау арқылы бағалайды.	
2 минут	IV. Жеке жұмыс <i>Оқушыларға үлестірме қағазда жазылған с) бөліміндегі өрнектерге көңіл аудару ұсынылады. Бұл тапсырма бірмүшенің стандарт түрі ұғымын енгізу үшін орындалады. Оқушылардан бұл өрнектерге ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолданып, ықшамдағанда бірмүшелер шығатындығы және ол бірмүшенің стандарт түрі делінетіндігін оқулық арқылы білу күтіледі.</i> Дағды: Қолдану.	

5 минут	Бағалау: Мұғалім оқушылардың бірімшенің стандарт түрі ұғымын дұрыс түсінгенін оларды қолдау арқылы, мадақтау арқылы бағалайды V. Ұжымдық жұмыс <i>Оқушыларға оқулық бойынша жұмыстанып, бірімшенің коэффициенті деген не және бірімшенің дәрежесі дегеніміз не екенін анықтау ұсынылады.</i> Мақсаты: Бірімшенің коэффициенті және бірімшенің дәрежесі ұғымын оқушылардың өз бетімен оқуы арқылы игеру <i>Оқушылар оқулықтан бірімшенің коэффициентінің және бірімшенің дәрежесінің анықтамасын тауып, сыныптастарымен бөліседі.</i> <i>Мұғалім оқушылардың сұрақтарына жауап беріп, қолдау көрсетеді және көмектеседі.</i> Дағды: Білу және түсіну Бағалау: Мұғалім оқушылардың бірімшенің коэффициенті және бірімшенің дәрежесі ұғымдарын дұрыс түсінгенін оларды қолдау арқылы, мадақтау арқылы бағалайды. VI. Жеке жұмыс. <i>Оқушыларға №158 есепті (Қосымша 3) шығару ұсынылады. Оқушылар бұл тапсырманы өз беттерімен орындайды. Орындалған тапсырманың дұрыстығын тексеру үшін тақтада бағалау дескрипторы көрсетіледі:</i> ✓ Бірімшені анықтайды; ✓ бірімшелер ішінен стандартты түрдегі бірімшелерді анықтайды; ✓ бірімшені стандарт түрде жазады; ✓ бірімшенің коэффициентін анықтайды; ✓ бірімшенің дәрежесін анықтайды. Мақсаты: Оқушылардың бірімшенің стандарт түрі, оның коэффициенті және дәрежесі ұғымдарын игергендігін анықтау Дағды: Білу және түсіну Бағалау: Оқушы дескриптор арқылы өзін-өзі бағалайды	Презентация 10,11,12-слайд А.Г. Мордкович, Алгебра.Есептер жинағы-7
5 минут	VII. Жұптық жұмыс. <i>Оқушыларға презентация бойынша бірімшелерге амалдар қолдану ережелері мен мысалдарын талдау ұсынылады. Бес жұп бес амал бойынша жұмыстанады және мұғалімнің көмегімен слайд арқылы түсіндіреді.</i> Мақсаты: Бірімшелерге қосу, азайту, көбейту, бөлу және дәрежеге шығару амалдарын қолдануға үйрету Дағды: Білу және түсіну Бағалау: Мұғалім оқушыларға жетелеу сұрақтарын қоя отырып, қолдау арқылы бағалайды.	Ә.Н. Шыныбеков, Алгебра-7. Алматы «Атамұра», 2012.-176 бет.
7 минут	VIII. Ұжымдық жұмыс <i>Оқушыларға тақтаға кезекпен есеп шығару ұсынылады: №21.2. а) б) №21.3. а) б)</i> №160 1) 2) №161 3) 4) №172 4) (Қосымша 4) Мақсаты: Бірімшелерге қосу, азайту, көбейту, бөлу және дәрежеге шығару амалдарын қолдану дағдысын қалыптастыру Дағды: Білу және түсіну Бағалау: Жұптағы оқушылар дескриптор көмегімен бірін - бірі бағалайды. Бұл жұмыстардың бағалау дескрипторы: ✓ бірімшелерге қосу амалын қолданады; ✓ бірімшелерге азайту амалын қолданады; ✓ бірімшелерді көбейтеді; ✓ бірімшелерді бөледі; ✓ бірімшелерді дәрежеге шығарады.	А.Г. Мордкович, Алгебра.Есептер жинағы-7 Ә.Н. Шыныбеков, Алгебра-7. Алматы «Атамұра», 2012.-176 бет.
15 минут		
Сабақтың соңы 3 минут	Рефлексия <i>Оқушыларға оқу мақсаттары жазылған кестені толтыру ұсынылады. (Қосымша 5) Оқушылар әр оқу мақсатын қандай дәрежеде игергендігі туралы мәліметті жазады және түсіндіреді.</i> Мақсаты: Оқушылардың оқу мақсатына жеткендігін бағалау Дағды: Анализ Бағалау: Мұғалім оқушылардың жетістігін құптайды, қажет болған жағдайда кеңес береді. Үйге тапсырма : №21.2. в) г) №21.3. в) г) №159, №164, №166 (Қосымша 6)	А.Г. Мордкович, Алгебра.Есептер жинағы-7 Ә.Н. Шыныбеков, Алгебра-7. Алматы «Атамұра», 2012.-176 бет.

Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?	Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы
Оқушыларды жұппен отырғызып қабілеті жоғары оқушылар қасындағы құрбысына көмектесе алатындай мүмкіндік жасаймын.	Оқушылардың дұрыс жауаптарына қолдау жасай отырып, мадақтау, қажет болғанда түзету енгізу. Дескрипторлар арқылы оқушылардың өзін -өзі бағалауын және бірін- бірі бағалауын жүзеге асыру.	Бөлме температурасының қалыпты болуын қадағалып отырады. Қауіпсіздік техникасы ережелері сақталады
Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?	Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. Сабақтың мақсаттары оқу мақсатына сәйкес дұрыс қойылды. Оқушылардың барлығы 7.2.1.5. оқу мақсатына жетті, ал 7.2.1.6 оқу мақсатына жету үшін уақыт тапшылығы кедергі болды. Барлық оқушылар теориялық материалды игерді, бірақ дағды қалыптасу үшін уақыт керек. Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды. Сабақ жоспарынан ауытқу болған жоқ. Кейбір оқушылар есептерді мұғалімнің және қабілеті жоғары оқушылардың көмегімен шығарып отырды. Саралау дұрыс жүргізілді.	
Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойлаңыз)? 1. Ұжымдық жұмыс. Жасырылған сөзді табу оқушыларға қызығушылық туғызды. Оқулық бойынша жаңа ұғымдарды табуда белсенді жұмыстанды. 2. Өзіндік жұмыс. Бекіту тапсырмаларын орындау барысында оқушылардың белсенділігі байқалды. Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? Ж.Ә. және М.М. деген оқушыларға сабақ барысында көбірек көңіл бөлдім, дегенмен олармен әлі де жаттығулар орындау керек. Олар есептерді жай шығарғандықтан уақыт жетпеді.		

**Түркістан облысы Төлеби аудандық білім бөлімінің «Б.Биболатұлы атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі
Батырбеков Нуралы Қаржаубайұлы**

Тақырыбы: Сыныптағы достық

Құндылығы: Сүйіспеншілік

Қасиеттері: Адамдарға риясыз қызмет жасау, шынайылық, жанашырлық

Мақсаты: Оқушыларға сыныптағы достықтың маңыздылығын түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. Міндеттері: 1. Білімділік: Оқушыларға адамдарға риясыз қызмет жасаудың маңыздылығы туралы түсіндіру. 2. Дамытушылық: Оқушылардағы шынайылық қасиеттерін дамыту. 3. Тәрбиелік: Оқушыларды айналасындағы адамдарға, жанашыр болуға тәрбиелеу.	Ресурстар: (материалдар, дереккөздер)
Сабақтың барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі. 5 Т – ережесі: 1. Тәртіп. 2. Талап. 3. Тыныштық. 4. Тазалық. 5. Татулық. Балалар ережені есімізге түсіріп, сыныптың тәртібін сақтап, оқып - білуге талаптанып, тыныштықты орнатып, тазалықты сақтап, бүгінгі күнімізді татулықпен өткізейік. Тыныштық сәті. Нұрға бөлену 2. Үй тапсырмасын тексеру. 1. №19 – сабақ. Аптаның ақырғы күндері. Сұрақтар: 1. «Дос», «Достық» деген ұғымды қалай түсінеміз? 2. Достар арасындағы ізгі қарым-қатынасқа кедергі келтірмеу үшін не істеуіміз керек? 3. Досқа адал, қамқор болу үшін адам бойында қандай қасиеттер болуы тиіс деп	