

**20²³ - 20²⁴ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Құдайберген Әліқов Серікұлы 06.01.2018
Баланың туған жылы, күні

Мәдени ЖОББМ- ж.м.м
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектепалды сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Коммуника тивтік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>I</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>II</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Малған Әділет Махамбетұлы 10.02.2018

Баланың туған жылы, күні

Мүдеш ЖОББ И ЖММ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектепалды сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Коммуника тивтік дағдылары	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<u>I</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Аралбек Әсет Асманов 18.02.2018

Баланың туған жылы, күні

Мәдени ЖОББМ" ЖММ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектепалды сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Коммуника тивтік дағдылары	<u>I</u>	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**20 23 - 20 24 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жаңбырбай Рабала Сапаржанқызы 11.01.2018
Баланың туған жылы, күні

Мәдени жобам КММ
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**20²³ - 20²⁴ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мусалов Әлиша Нұрсенқызы 29.05.2018

Баланың туған жылы, күні

Модест ЖОББМ КММ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектеп алды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>I</u>	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>I</u>	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>I</u>	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>I</u>	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>I</u>	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>II</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**20 23 - 20 24 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қасымбек Балауса Арижанов 15.03.2018

Баланың туған жылы, күні

Мәдени ЖОББМ КММ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>I</u>	<u>I</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**20²³ - 20²⁴ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Пернекул Ерсайын Нұрланұлы 15.11.2017
Баланың туған жылы, күні

Мәдени жоббм' ж.и.и
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектеп алды сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Коммуника тивтік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жандаралы Асаннұлы Мейрамқұлов 08.12.2017

Баланың туған жылы, күні

Мәдени ЖОББ-и ж.м.и

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектепалды санат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бақыт Нұржанат Нұрдаулетұлы 02.02.2018.

Баланың туған жылы, күні

Мәдени ЖОББМ" КММ
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектепалды сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Коммуника тивтік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жосабек Айдияр Бақтигерұлы 05.05.2018
Баланың туған жылы, күні

"Мәдени ЖОББМ" ЖММ
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектепалды сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Коммуника тивтік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**20²³ - 20²⁴ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Асеміраға Исмаиған Жаңғосұлы 22.05.2018

Баланың туған жылы, күні

Мүгеім ЖОББМ КММ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жарқынбек Рахна Жаңдарбеқыұлы 09.07.2018

Баланың туған жылы, күні

Модест ЖОББМ КММ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ _____

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Коммуника тивтік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Оралбек Әлишолан Асан-Алиұлы 15.09.2017

Баланың туған жылы, күні

"Модели ЖОББН" ЖММ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектеп алға сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Коммуника тивтік дағдылары	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бағдарбек Мусина Нұрбекқызы 01.03.2018
Баланың туған жылы, күні

Мәдени ЖОББМ" КММ
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**20²³ - 20²⁴ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қаржаубай Сымбат Сопартаиқызов 13.01.2018

Баланың туған жылы, күні

Мәдени ЖОББМ" ЖММ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>I</u>	<u>I</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>I</u>	<u>I</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>I</u>	<u>I</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>I</u>	<u>I</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>I</u>	<u>I</u>	<u>III</u>	<u>III</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**20²³ - 20²⁴ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Билимдік қанағаттық Мұрағатқа алу 06.10.2017
Баланың туған жылы, күні

Модель КОББ И" ЖММ
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бахатыбек Әікәрісін Серікқұт 05.10.2018.

Баланың туған жылы, күні

Мәдени ЖОББМ" ЖММ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>II</u>	<u>I</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>II</u>	<u>I</u>	<u>III</u>	<u>III</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>II</u>	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Рахманов Бексұлтан Нұрмәсұлы 22.05.2018

Баланың туған жылы, күні

Мәдени жоббич жмч

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектеп алды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>I</u>	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**20 23 - 20 24 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Зорлан Асан Сакенұлы 16.07.2017.

Баланың туған жылы, күні

"Мәдени жоббм" КММ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>II</u>	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>II</u>	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>II</u>	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>II</u>	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>I</u>	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>II</u>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке