

Бекітемін:
Мектеп директоры:



Мәдени жалпы білім беретін мектебі

С.Стамқұлов

**Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасын іске асыру қызметін
ұйымдастыру Мектеп әкімшілігімен жұмыс тобының тізімі.**

№	Жауапты мамандар ата-жөні	Лауазымы
1	Стамқұлов Серік	Мектеп директоры
2	Абдраймов Талғат	Оқу ісінің орынбасары
3	Көшербайұлы Сапарғали	Тәрбие ісінің орынбасары
4	Бастықова Сауле	Педагог-ұйымдастырушы
5	Тленчиев Мейірбек	Педагог-психолог
6	Абжапбар Асылжан	Әлеуметтік педагог
7	Бекбергенова Салтанат	Тәлімгер

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

№	Тақырыбы	Мазмұны
1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ		
1.	Отбасы - бақыт бесігі Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу	1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі 3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері 4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас 5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері
2.	Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?	1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы 2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері 4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде... 5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті
3.	Әрбір бала – жарық жұлдыз Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?	1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш. 3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады? 4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.
4.	Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?	1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар. 4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.

5.	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?	1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б.
6.	Сенім арту - жетістік кепілі Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністіктен қарау 4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену
7.	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Балаға үлгі көрсету	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын манызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.
8.	Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттын негізі ретінде	1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббиердің отбасының бірлігіне ықпалы 3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы
5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ		
1.	Баланың бас ұстазы – ата-ана Позитивті тәрбие	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық

2.	Ақыл айтпа, жол көрсет Жасөспірімнің бейімделуі	1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті - жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар 3. Өзінді өзін сыйламасаң, өзгеден сый дәмеппе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі
3.	Балаға үйрету: ақылынды мейірімге орап бер Бала жүрегіне жол табу	1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер 4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты - кешіре білу
4.	Бұлақ көрсең, көзін аш. Баланың шығармашылық қабілетін дамыту	1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері 2. Ертегі ойлап табуға үйрету 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру 5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі
5.	Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті	1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары 2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі 4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері 5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті
6.	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады	1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары 2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері 3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі 4. Ашу - дұшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу
7.	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары Жасөспірім мінезінің	1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері 3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары

	ерекшеліктері	5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі
8.	Отбасы құндылығы - саркылмас қазына Құндылықтар - отбасы бақытының негізі	1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонақжайлылық - отбасы құндылықтарының негізі 3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары. 4. Бабалар дәстүрі - ұрпаққа өсиеті - отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы
10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ		
1.	Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу... Адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу - тұлға қалыптасуының негізі	1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілетін қолдау 3. Тұлға дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету 4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері
2.	Көркем мінез – баға жетпес байлық Эмоционалды интеллект – табысты тұлғаның негізі	1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері 2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау) 3. Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер 4. Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті 5. Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер
3.	Сен жанбасаң лапылдап... Балаға мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады?	1. Кәсіп - өзін-өзі жүзеге асырудың негізі 2. Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті 3. <i>Ұлы жол үйіңнің табалдырығынан басталады.</i> Балаңызға мамандық пен кәсіп түрлерін таңдауда қалай көмектесуге болады 4. Жоғары сынып оқушысының болашағын анықтауына кедергі болатын қиындықтар 5. Бойындағы бейімділікті дәл табу - өмірдегі бақыт пен табыстың негізі
4.	Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы Жоғары сынып	1. Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.) 2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері 3. <i>Сынықтан өзгенің бәрі жүғады.</i> Тәуелділіктің алдын алу шаралары 4. Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі

	оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары	
5.	Жақсыдан қашпа, жаманға баспа... Әлеуметтік желілер және ғаламтор кеңістігі: жоғары сынып оқушыларының қауіпсіздігі	1. Жоғарғы сынып оқушыларының интернет қауіпсіздігі 2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау 3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы 4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары 5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті
6.	Күйзелістен шығар жол Күйзелісті жеңуге көмектесеміз	1. <i>Қоңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.</i> Сіздің ресурстық жағдайыңызды қалай қолдауға болады. Стресстен арылу әдістері 2. Эмоцияны бақылау – стресстен, күйзелістен шығудың жолы 3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стресстің басқа да экстремалды көріністері 4. Қателесу - тәжірибе жинауға мүмкіндік береді 5. Баланың күйзеліске төзімділігін қамтамасыз етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті
7.	Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Махаббат татулықтың негізі	1. Махаббат - отбасындағы эмоционалды тепе-теңдіктің негізі. 2. <i>«Айналайын»</i> ұғымы, отбасында балаға жан-жақты қолдау көрсету 3. Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция. 4. Жоғары сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады
8.	Атадан өсиет, анадан қасиет Ұрпақтан ұрпаққа берілетін отбасылық дәстүрлер мен құндылықтары	1. Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Ұрпақтар сабақтастығы алдыңғы ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берілуі 2. <i>Анаңыз ізін қыз басар, атаңыз ізін ұл басар.</i> Әке мен ананың отбасындағы рөлі 3. Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе - қазіргі балалардың даму ерекшеліктері 4. Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ МАҚСАТЫНДА АТҚАРЫЛАТЫН ІС-ШАРАЛАР
«Даналық мектебі» аясында «Аналар клубы», «Әкелер клубы»

№	Іс-шаралардың атауы	Өткізу форматы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмысын ұйымдастыру қызметін жүзеге асыру туралы бұйрық шығару, іс-шаралар жоспарын құру	Жоспар құру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы Мектеп психологы Тленчиев м әлеуметтік педагог Абжапбар А	қыркүйек
2	Ұлттық құндылықтар негізінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беруді жүйелі ұйымдастыру	Іс-шаралар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы мектеп психологы	қыркүйек
3	«Даналық мектебі» жобасы аясында «Әкелер мектебі», «Аналар мектебін» құру	Жоспар құру	«Ата-аналар» академиясын құру	қыркүйек
4	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жобасына ата-аналарды тарту үшін ата-аналармен ынтымақтастық орнату (Сыныптық ата-аналар жиналысы, жалпы ата-аналар жиналысы)	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары, ата-аналар жиналысының хаттамасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы Сынып жетекшілер	қыркүйек

5	Отбасы күніне арналған іс-шаралар «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі»	Апталық	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы Сынып жетекші,	қыркүйек
6	№1 сабақ. 1-4 сынып ата-аналары Отбасы – бақыт бесігі Ата-аналар өмірінің жобасы – бақытты адам №1 сабақ. 5-9 сынып ата-аналары «Баланың бас ұстазы – ата-ана» Позитивті тәрбие, ашық есік күні №1 сабақ. 10-11 сынып ата-аналары «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...»	тәрбие сағаты дөңгелек үстел	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С.Көшербайұлы Сынып жетекші,	қыркүйек
7	№2 сабақ. 1-4 сынып ата-аналары «Білімдіге дүние жарық.» Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз №2 сабақ. 5-9 сынып ата-аналары «Ақыл айтпа, жол көрсет» «Әкелер, аналар» мектебі №2 сабақ. 10-11 сынып ата-аналары «Көркем мінез-баға жетпес байлық»	психорлогиялық тренинг семинар психорлогиялық тренинг	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы	қазан
8	«Ағалар, жеңгелер мектебі»	акция	Директордың тәрбие ісі	қазан

	сабақтарын өткізу. «Жақсылық жасап жарысайық!»		жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы әлеуметтік педагог Абжалбар А мектеп, психологы Тленчиев М.	
9	«Әжелер мектебі» сабақтарын өткізу «Әжем үйреткен..» (тамақ әзірлеу, тігін тігу және тоқыма тоқу)	шеберлік сынып	сынып жетекшілер	қараша
10	«Женге мектебі» сабақтарын өткізу «Қыздар білуге тиіс..» (тұрмыстық қажеттіліктер	викториналық ойын 9-10 сынып қыздары	мектеп психологы Тленчиев М	қараша
11	№3 сабақ. 1-4 сынып ата-аналары «Әрбір бала-жарық жұлдыз» №3 сабақ. 5-9 сынып ата-аналары «Балаға үйрету: ақылынды мейірімге орап бер!» Бала жүрегіне жол табу №3 сабақ. 10-11 сынып ата-аналары «Сен жанбасан лапылдап..» Балаға мамандық тандауға қалай көмектесуге болады ?	тәрбие сағаты коучинг дөңгелек үстел	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы мектеп психологы Тленчиев М әлеуметтік педагог Абжалбар А	қараша
12	№4 сабақ. 1-4 сынып ата-аналары «Баланы жастан...» Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады? №4 сабақ. 5-9 сынып ата-аналары	интеллектуалды ойын	Ұйымдастырушы педагог Бастықова С. мектеп тәлімгері Бекбергенова С	желтоқсан

	Бұлақ көрсен, көзін аш. Баланың шығармашылық қабілетін дамыту №4 сабақ. 10-11 сынып ата-аналары - сынып ата-аналары «Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы» Жоғары сынып оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары	шығармашылық жоба байқауы коучинг	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы	
13	№5 сабақ. 1-4 сынып ата-аналары «Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны» Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады? №5 сабақ. 5-9 сынып ата-аналары «Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері» №5 сабақ. 10-11 сынып ата-аналары «Жаксыдан қашпа, жаманға баспа...» Әлеуметтік желілер және ғаламтор кеңістігі: жоғары сынып оқушыларының қауіпсіздігі	дөңгелек үстел сынып сағаты жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы әлеуметтік педагог Абжанбар А мектеп мейірбикесі Амиракулова А сынып жетекшілер мектеп психологы Тленчиев М	қаңтар
14	«Мектептегі ата-ананың бір күні»	ашық есік күні	мектеп әкімшілігі	ақпан
15	№6 сабақ. 1-4 сынып ата-аналары «Сенім арту - жетістік кепілі» Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	психологиялық кеңес беру айдары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы	ақпан

16	№6 сабақ. 5-9 сынып ата-аналары «Әр нәрсенің өлшемі бар...»«Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады. №6 сабақ. 10-11 сынып ата-аналары «Күйзелістен шығар жол» «Күйзелісті жеңуге көмектесеміз»	психологиялық кеңес беру айдары психологиялық кеңес беру айдары		ақпан
17	«Даналық мектебі» клубының сабақтарын өткізу «Аналар мектебі» «Аналар сөзі-тәрбие көзі»	коучинг	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы	наурыз
18	«Даналық мектебі» клубының сабақтарын өткізу.»Әкелер мектебі» «Ұл тәрбиесі ұядан»	дөңгелек үстел	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы	наурыз
19	«Даналық мектебі» клубының сабақтарын өткізу» «Жеңгелер мектебі» «Сырласайық жеңеше»	сайыс	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы	наурыз
20	№7 сабақ. 1-4 сынып ата-аналары «Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер» Балаға үлгі көрсету	коучинг	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы ұйымдастырушы педагог Бастыкова С сынып жетекші	наурыз

21	№7 сабақ. 5-9 сынып ата-аналары «Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары» Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері	пікір-талас	Психолог Тленчиев М	наурыз
22	№7 сабақ. 10-11 сынып ата-аналары «Сүйіспеншілік – сыйластық кілті» Махаббат татулықтың негізі	дебат	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы	наурыз
	«Әкелер мектебі» сабақтарын өткізу «Ата кәсіп- берекенің бастауы»	көрме ұйымдастыру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, ұйымдастырушы педагог Бастыкова мектеп тәлімгері Бекбергенова С	сәуір
23	№8 сабақ. 1-4 сынып ата-аналары «Тәліммененөрілгенбіздіңдәстүр» Дәстүрлеротбасылықәлауқаттыңнегізі ретінде	дәстүрлі тағамдар жәрменкесі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы	сәуір
24	№8 сабақ. 5-9 сынып ата-аналары «Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына», «Құндылықтар - отбасы	отбасылық байқау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы	сәуір

	бақытының негізі» №8 сабақ. 10-11 сынып ата-аналары «Атадан өсиет, анадан қасиет» «Жеңіс үшін рахмет!»	семинар челлендж	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, С.Көшербайұлы ұйымдастырушы педагог Бастыкова С ,мектеп тәлімгері Тленчиев М	мамыр
25	Атқарылған іс-шараларды БАҚ-қа, әлеуметтік желіге жариялау	уақытылы ақпарат	мектеп әкімшілігі	мамыр

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары:
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

С.Көшербайұлы
Т.Абдраймов

Мектеп психологы:
Әлеуметтік педагог:
Мектеп мейірбикесі:
Ұйымдастырушы педагог:

М. Тленчиев
А. Абжапбар
А. Амиракулова
С. Бастықова