

Түркістан облысы

Төлеби ауданы

«Мәдени жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог-психологы Тленчиев Меирбектің 2022-2023 оқу жылында атқарған жылдық жұмыс есебі

Мәдени ауылы

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында Мәдени жалпы орта білім беретін мектебінде психологиялық қызметтің жылдық жоспары түзіліп, бекітілді.

Атқарылған жұмыстар

	Оқушылар	Мұғалімдер	Ата-аналар	Жалпы
Диагностикалық	22	2	2	26
Консультациялық	10	22	5	37
Дамытушылық	16	2	2	20
Психологиялық -педагогикалық ағарту	3	4	2	9
Сенім жәшігі	1	-	-	1

Диагностикалық бағыт бойынша жүргізілген жұмыстар

№	Сынып	Тақырыбы	Әдістеме	Мақсаты	Өткіз. диаг.с	Барлығы
1	1-4 сыныптар	1. Керн-Йирасек 2. Есте сақтау типін зерттеу 3. 4- сынып оқушыларының психологиялық ахуалын анықтау 4. МАД тобының бірінші сыныпқа дайындығы 5. Үйде оқитын оқушылармен жұмыс	Тест Тест Тест Сауалнама Сауалнама	Қабылдау деңгейін анықтау Есте сақтау ерекшелігін, деңгейін анықтау Оқушылардың психологиялық жай күйін анықтау Танымдық қабылеттерін анықтау Эмоционалдық көңіл-күй мен таным қабылеттерін анықтау	5 5	5

2	5-7 сыныптар	1. «Социометрия» 2. «Менің отбасым» 3. Сауалнама 4. Үй ,адам,ағаш 5. Штур 6. Дарынды оқушылар	Сауалнама Эссе Сауалнама Тест Тест Тест	5-сынып оқушыларының бейімділігін анықтау Аутодеструктивті мінез-құлықты оқушылардың тәуекел топтарын анықтау Ақыл-ойы мен интеллектуалдық даму деңгейін анықтау Дарынды оқушыларды анықтау	6	6
3	8-9 сыныптар	1. «Менің ең жақын досым» 2. «Менің арманым» 3. Сауалнама 4. Үй,адам,ағаш 5. Жасырын сауалнама 6. Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылармен жұмыс 7. ҰБТ тапсыратын оқушылармен жұмыс 8. Д.Ж.голланд кәсіп таңдау 9. Өз агрессиянды басқара аласың ба? 10. ДДС 11. Зорлық-зомбылық туралы мен не ойлаймын 1. Темперамент 2. Сіз қандай мұғалімсіз ?	Эссе Эссе Сауалнама Тест Сауалнама Сауалнама Тест Тест Тест Тест Сауалнама Сауалнама Тест Сауалнама	Аутодеструктивті мінез-құлықты оқушылардың тәуекел топтарын анықтау Құқық бұзушылықтың алдын алу Агрессия деңгейін анықтау Танымдық қабілетін анықтау Мамандық типін анықтау Баланың қандай мамандыққа жақын екенін анықтау Бала құқыған қорғаудағы проблемаларды анықтау Темперамент типін анықтау Кәсіби лайықтылықты анықтау	11	11
4	Мұғалімдер	1. Сіз қандай ата-анасыз? 2 Сіз және балаңыз бір-біріңізді түсіне аласыздар ма?	Сауалнама Сауалнама	Бала тәрбиесі деңгейін анықтау Ата-ана және бала арасындағы өзара қарым -қатынасты анықтау	2	2
5	Ата-аналар				2	2



Психологиялық кеңес беру бағыты. Даярлық тобы мұғалімдері мен ата-аналарына даярлық тобы оқушыларынан қоршаған ортаны және кеңістікті қабылдау диагностикасы нәтижесін түсіндірдім, кеңес бердім. 5-11 сынып жетекшілеріне «Аутодеструктивті мінез-құлықты анықтау» мақсатында жүргізілген диагностика нәтижесімен таныстырып, кеңес бердім. Бестерек жобасы бойынша тәуекел тобына енген оқушыларға кеңес берілді. 5-сынып ата аналарына балаларының орта буынға бейімделу мәселесі жөнінде 9-11 сынып ата -аналарына балаларды ББЖМ және ҰБТ-ға дайындау керектігін түсіндіріп кеңес бердім. Мектеп әкімшілігін жүргізілген диагностика нәтижесімен таныстырдым. 5-11 сынып оқушылары арасында маман иелерімен кездесу өткізілді. 11 -сынып оқушыларына қорқыныш, жалқаулық, сенімсіздік бойынша кеңес берілді. Жеке оқушылармен әңгіме жүргізілді. ҰБТ -ға байланысты ұстаздар мен ата-аналарға психологиялық кеңес берілді. 11-сынып оқушыларымен «Тестте өзінді қалай ұстау қажет?» атты тақырыпта кеңес берілді. ББЖМ бойынша 4,9 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстары жүргізілді, кеңестер берілді. 9 – сынып оқушыларының ата-аналары мен пән мұғалімдеріне түсіндірме жұмыстары мен кеңестер берілді.



Дамытушылық бағыт бойынша жүргізілген жұмыстар

№	Сынып	Тақырыбы	Әдістеме	Мақсаты	Өткіз. Диаг.с	Барлығы
1	1-4 сыныптар	«Көтеріңкі көңіл-күй» «Сәлемдесу» - Зейінді, есті, ойлауды дамыту - Зейінді дамыту, қиялды дамыту - Екі дос - Осылай әділ болады - Психологиялық тұрғыда тестке қалай дайындалу керек?	Тренинг Тренинг Тренинг Тренинг Ойын Ойын Баяндама	Жағымды хал-ахуал қалыптастыру Танымдық қабілеттерін дамыту Оқушылардың зейінің , ойлау қабілеттерін дамыту Мінездің жағымды қасиетін түсінуге бағыт беру Оқушыларға ББЖМ -ға психологиялық тұрғыда қалай дайындалу керектігін түсіндіру.	7	7

2	5-7 сыныптар	1. «Менің қауіпсіз ортам» 2. «Өмір сен маған қымбатсың!» 3. «Ашуды қалай жеңуге болады»	Тренинг Тренинг Жаттығу	Дұрыс қарым-қатынасқа түсу мәдениетін қалыптастыру Өмірге құштарлықтарын арттыру Агрессияны басқара біліге үйрену	3	3
3	8-11 сыныптар	1. «Сенімділік кілті» 2. Бойдағы қорқынышты төмендету 3. «Өмір сен маған қымбатсың!» 4. «Ашуды қалай жеңуге болады» 5. Қобалжу- қалыпты құбылыс 6. Психологиялық тұрғыда тестке қалай дайындалу керек?	Тренинг Тренинг Тренинг Жаттығу Тренинг Баяндама	Өзіне деген сенімділікті қалыптастыру Эмоциялық қобалжудан босауды үйрету Өмірге құштарлықтарын арттыру Агрессияны басқара біліге үйрену Оқушыларға БЖМ –ға психологиялық тұрғыда қалай дайындалу керектігін түсіндіру.	6	6
4	Ата-аналар	1. «Менің отбасым» 2. «Білім мен тәрбие егіз ұғым»	Тренинг Тренинг	Өз баласын түсіну мүмкіндіктерін кеңейту Баланы бірге тәрбиелеуге бағыт бағдар беру	2	2
5	Мұғалім	«Суреттегі ой», «Интонация» «Эмоция», «Кейпін тап»	Жаттығулар Жаттығулар	Мұғалімдердің психологиялық көңіл-күйлерін көтеру, ұжымда сыйластық қарым- қатынас орнату. Мұғалім бойында иілгіштік, әртістік техникаларын дамыту	2	2



Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты

№	1	Тақырыбы	Мақсаты	Барлығы
1	Оқушылармен	1) «Кибербулинг дегеніміз не? Және оның зардаптары» 2) 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі 3) ББЖМ мен ҰБТ психологиялық тұрғыда дайындау	Жасөспірім кезеңіндегі кездесетін булингтің түрлері, себептерін түсіндіру, алдын алу Сыныптың психологиялық ахуалын жақсарту Тестке психологиялық тұрғыда дайындау	3
2	Мұғалімдермен	1) 5,6 жасар балалардың психологиялық жас ерекшеліктері. 2) Аутоагрессия дегеніміз не? 3) Жас мамандарға орта буын сынып жетекшілеріне өзін-өзі айқындауға психологиялық ықпал ету 4) Үлгерімі төмен оқушыларды анықтау жою жолдары	Жас ерекшеліктерін түсіндіру Аутоагрессия және оның психологиялық ерекшелігін түсіндіру Жан жақты маман болуына көмектесу Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасау жолдарын түсіндірі	4
3	Ата-анамен	1) 1-сынып оқушыларының психологиялық ерекшелігі 2) «Бала тәрбиесіне байыппен қарайық»	1-сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктерін түсіндіру Бала тәрбиесіне байыппен қарауды үйрету	2



Әлеуметтік диспетчерлік бағыт. Бұл бағыт бойынша үйде оқытылатын 8 оқушының құжаттары реттелді, мінездемелер толтырылды. Көп балалы отбасындағы балалармен жұмыс жүргізілді. Үйде оқытылатын оқушылардың таным процесстері зерттелді. Мектеп оқушыларының психологиялық дамуының жеке және толық карталары толтырылды. Жас мамандардың сабақтарына қатыса отырып, сабақта кездесетін қиындықтарды анықтап, психологиялық көмек берілді. ҚР жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы заңна сәйкес сенім жәшігіндегі ұсыныстар, арыз-шағымдар мен өтініштерді тіркеу мақсатында қойылған сенім жәшігі мен сенім сымтетігінің ашылуы туралы директордың арнайы бұйрығымен комиссия құрылды. Олар:

Мектеп директоры: С.Стамқұлов

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар: С.Көшербайұлы

Педагог-психолог: М.Тіленшиев

Әлеуметтік педагог: А.Әбжапбар

Тәлімгер: С.Бекбергенова

Осы комиссия мүшелерінің қатысуымен жұма күні сенім жәшігі ашылды. Мәлімет ай сайын білім бөліміне өткізілді.

Қыздар клубының жетекшісі Н.Маймақова жыныстық тәрбие бойынша ауылымыздың гинекологы Ш.Бажақованың қатысуымен қыздар арасында жиналыс өткізді. Ұлдар клубының жетекшісі Б.Үсіпбеков ауылымыздың фельдшері Қонысбекова Айдананың қатысуымен ұлдар арасында жиналыс өткізді.

Мектебімізде әскери комиссариатқа, әскери есепке тіркелуге шақырылған 6 оқушы. Осы оқушылармен патриотизм тақырыбында әңгіме жүргізілді. Жеке психологиялық ерекшеліктері зерттеліп, мінездемелер толтырылып, аудандық әскери комиссариатқа тапсырылды. Үйде оқытылатып оқушының ата-анасы мен сынып жетекшісіне кеңес берілді.

Сабақтан себепсіз қалатын оқушылар және сабақтан кешігетін оқушылармен әлеуметтік диспетчерлік жұмыс жүргізілді. 5-тік одақпен бірлескен жұмыс және мектеп инспекторымен бірлескен жұмыс жүргізілі. Құқық қорғау органдары, жасөспірім инспекциясы, ата-аналар комитетімен, әкімшілікпен үнемі байланыс жасалды.

Толық емес отбасымен «Бақытты болу өз қолымызда» атты тақырыпта жаттығу өткізілді.



Қорытынды: Жалпы атқарылған жұмыстарды қорытындылай келе келешек ұрпағымыздың жақсы болып өсуі үшін жан-жақты қадағалап, заман талабына сай тәрбие беру қажет. Ұлттық тәрбиемізді бала бойына сіңіре білуіміз қажет.



Мектеп директоры С.Стамкулов

Педагог-психолог М.Тленчиев